**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган мәктәп туры олимпиада биремнәре.**

**2019-2020 уку елы. 11 нче сыйныф**

**Олимпиадные задания школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык). 2019-2020 учебный год. 11 класс**

*Максимальный балл –170*

*Время выполнения – 120 минут*

1. **Работа с картиной. (15 баллов)**

- **Озаглавьте картину (3 б.).**

- Опишите картину (10-12 предложений, по 1 б за каждое = макс. 12 б.

****

**2. Допишите окончания слов в предложениях (60 баллов).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 60 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Яз... таба Габдулла белем... буенча иптәшләр... уз... китте. | 4 |  |
| **2.** | Моңа зирәкле(к).... тырышлы(к)... ярдәм ит... . | 3 |  |
| **3.** | Габдулла Ушинский дәреслегендә... шигырь... яттан сөйлә... чык... . | 4 |  |
| **4.** | Әхмәтша учитель, Габдулла сөйләп бетер... , “Молодец!” ди... һәм бөтен сыйныф... Габдулла... кара... мәҗбүр ит... . | 6 |  |
| **5.** | - Дәрес... соң ми(н)... керер..., - ди... учитель а(н)... рус... . | 6 |  |
| **6.** | Дәресләр бет..., ул учитель... өе... кер... . | 4 |  |
| **7.** | Учитель китап шкафы... ише(к)... ач..., китаплар... кар(а)... башла... . | 6 |  |
| **8.** | Бераз... ул Габдулла... тышы... рәсемнәр ясал... юка гына бер китап... бир... . | 6 |  |
| **9.** | - Бу рус... зур шагыйр(ь)… Александр Сергеевич Пушкин яз… китап. | 3 |  |
| **10.** | Габдулла учитель... рәхмәт әйт..., тиз... кит... ашык... . | 5 |  |
| **11.** | Аның китап... ук... чы(к)... килә иде. | 3 |  |
| **12.** | Габдулла учител(ь)... бир... китап... кат-кат укы..., ятла... бетер... . | 6 |  |
| **13.** | Соң... ан... бу әкият... татарчага тәрҗемә ит... теләге туды. | 4 |  |

**3. Поставьте вопросы к выделенным словам (7 баллов).**

**1. Без** авылда торабыз**. 2. Тәрәзә каршында** болын бар. **3. Бу** болында тузганак чәчәкләре бик **күп булганга**, аны “алтын болын” дип йөртәләр. **4.** Мин т**үзмәдем**, болынга бардым да **тузганак чәчәген** табып алдым**. 5**. Чәчәк **үзенең** таҗ яфракларын йомган.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Баллы**  (макс.)  (7) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** |  | 1 |  |
| **2.** |  | 1 |  |
| **3.** |  | 2 |  |
| **4.** |  | 2 |  |
| **5.** |  | 1 |  |

**4. Составьте и запишите диалог, используя текст (20 баллов).**

Татарның беренче пианисты, танылган композитор, “Тукай маршы” ның авторы З.Яруллин 1888 нче елда Мамадыш районының Кече Сөн авылында дөньяга килгән. Ул бик иртә ятим калган, аның башта әтисе, аннан соң әнисе вафат булган. Заһидулла төрле гаиләләрдә тәрбияләнә. 12 яшендә Чистай шәһәренә килеп чыга, анда музыка кораллары төзәтү остасына эшкә яллана. Шунда ул гармунда уйнарга өйрәнә. Аннан соң Нижгар шәһәрендә гармунчы булып эшли башлый. Заһидулла Яруллин татар музыкасының киләчәк үсешенә көчле йогынты ясаган шәхес. Ул – мәшһүр Салих Сәйдәшевнең дә беренче остазы, танылган композиторлар Фәрит һәм Мирсәет Яруллиннарның әтиләре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - | **1** |  |
| 2. | - | **1** |  |
| 3. | - | **1** |  |
| 4. | - | **1** |  |
| 5. | - | **1** |  |
| 6. | - | **1** |  |
| 7. | - | **1** |  |
| 8. | - | **1** |  |
| 9. | - | **1** |  |
| 10. | - | **1** |  |
| 11. | - | **1** |  |
| 12. | - | **1** |  |
| 13. | .- | **1** |  |
| 14. | - | **1** |  |
| 15. | - | **1** |  |
| 16 | - | **1** |  |
| 17. | - | **1** |  |
| 18. | - | **1** |  |
| 19. | - | **1** |  |
| 20. | - | **1** |  |

**5. Переведите на татарский язык и запишите (10 баллов).**

**1.**Это произошло в дни фестиваля молодежи в Казани. **2.**Ко мне подошла девушка и на ломаном татарском языке начала произносить отдельные слова. **3.** Смысл слов мне был ясен, но что хотела узнать девушка, я никак не мог понять. **4.** Я ее не поняла потому, что она заучила отдельные слова, а грамматики не знала. 5**.** А надо было слова между собой связать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |

**6. Напишите подходящие реплики (10 баллов).**

1.Спроси у друга (подруги), какую оценку он(а) получила на экзамене.

2. Сообщите учителю, что Вы забыли тетрадь по математике.

3. Сообщите другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.

4. Спросите у брата, какие события происходят в мире.

5. Поздравьте маму с Международным Днем Матери.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - | **2** |  |
| 2. | - | **2** |  |
| 3. | - | **2** |  |
| 4. | - | **2** |  |
| 5. | - | **2** |  |

7. Прочитайте, решайте логические задачи и запишите ответы на татарском языке **(12 баллов).**

1. Өч малайның исемнәре: Камил, Вәкил, Самат. Бер малай –сәяхәт, икенчесе – сугыш, өченчесе – спорт турында китап укый. Камил спорт турында укымаган, ә Вәкил сугыш һәм спорт турында укымаган. Кем нәрсә турында укыган?

2. 2, 5 һәм 10 август көннәрендә төрле һава торышы күзәтелгән: “салкын һәм яңгырлы”, “җылы һәм яңгырлы”, “җылы һәм коры”. 2,10 августта җылы, ә 5, 10 августта яңгырлы булган. Күрсәтелгән көннәрдә нинди һава торышы күзәтелгән?

3. Табиб Кәримгә 3 таблетка дару биргән һәм 20 минут саен эчәргә кушкан. Таблетканың өченчесен эчкәнче күпме вакыт үткән?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 12) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  | **4** |  |
| 2. |  | **4** |  |
| 3. | . | **4** |  |

**8. Впишите пропущенные слова (10 баллов).**

1. ... рус ... Ф.И.Шаляпин Казанда туа. 2. Атасының ... урта белем дә бирерлек ... булмый. 3. Фёдор ... эшләрдә эшләп ..., ... чиркәү хорына ... булып ... . 4. Ф.Шаляпин театрны ... . 5. Шаляпин ... бик күп ... була.

Сүзләр**:** *төрле, улына, мөмкинлеге, ярата, йөри, шәһәрләрендә, аннары, җырчы, бөек, дөньяның, урнаша, җырчысы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  (10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |

**9. Придумайте и впишите первую часть сложных предложений (10 баллов).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | ..., тәрәзәне ачыгыз. | **2** |  |
| 2. | ... , безгә аттестатлар тапшырдалар. | **2** |  |
| 3. | ... , самолетлар оча алмадылар. | **2** |  |
| 4. | ... , чөнки ул күңелләрне дәвалый. | **2** |  |
| 5. | ... : без татар телен яхшы белергә тиешбез. | **2** |  |

**10. Прочитайте. Напишите рассказ на татарском языке из 6 - 8 предложений об особенностях татарского языка** (сколько падежей, к какой группе языков относится, какое место занимает среди языков, какой статус имеет в РТ и т.д.) **(16 баллов).**

Эстония укучылары 14 килешне истә калдырырга тиеш, ә Финляндия балалары – 15не. Венгрия грамматикаларында 22 килеш бар.

Дагестанда яшәүче кайбер халыкларның телендә килешләр саны 50дән артык. Килешләрнең саны буенча алар чемпион.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 16 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |
| 6. |  | **2** |  |
| 7. |  | **2** |  |
| 8. |  | **2** |  |